Spots Experience
Docentenhandleiding

oktober 2018
Spirit4you

Spots Experience is opgenomen in de Lobbox VMBO
Kijk op www.bekijkjetoekomstnu.nl

Inhoudsopgave

Deel 1

Algemene informatie **2**

Een profiel kiezen 2

Lespakket 2

Voor wie? 2

Algemene lesdoelen 2

Werkwijze 2

Ouders 3

Tijdsduur 3

Handige links 3

Deel 2

Lessen en paspoort **4**

Les 1 Bereid je voor op Spots Experience 6

Les 2 Hoe kijk je terug op Spots Experience? 8

Spots-paspoort 9

Deel 1

Algemene informatie

Een profiel kiezen

In het tweede leerjaar kiezen leerlingen een profiel. Ze zijn bezig met basale vragen over hun toekomst zoals: wat vind ik leuk, wat kan ik goed en wat voor beroepen of soorten werk heb je allemaal. Op de profielenbeurs Spots Experience oriënteren ze zich aan de hand van vragen en opdrachten op de verschillende beroepsrichtingen. Ze ontdekken welke vaardigheden en talenten je daarvoor nodig hebt. Deelname aan Spots Experience helpt leerlingen bij het maken van een weloverwogen profielkeuze.

Lespakket

Met het lespakket halen leerlingen alles uit Spots Experience wat erin zit. Voordat ze naar de profielenbeurs gaan, maken ze les 1. Hiermee verdiepen ze zich alvast in zichzelf en de profielen die er zijn. Na afloop van de beurs maken ze les 2 en verwerken hiermee hun indrukken en nieuwe inzichten. Ze krijgen ook een paspoort mee, dat ze tijdens de beurs invullen. Dat zorgt voor focus en levert een mooi 'naslagwerkje' op.

Voor wie?

De lessen zijn gericht op leerlingen die in het tweede leerjaar een profiel kiezen. Voor zowel de beroepsgerichte leerwegen als de theoretische leerweg/mavo is een eigen les gemaakt. Leerlingen die basis, kader of gemengde leerweg volgen, maken les 1 vmbo-bl-kl-gl. Leerlingen die de theoretische leerweg of mavo volgen, maken les 1 vmbo-tl/mavo.

Algemene lesdoelen

- Goed voorbereid naar Spots Experience gaan.
- Meer inzicht krijgen in de profielen.
- Nadenken over studie- en beroepskeuze.
- Beter in staat zijn een profiel te kiezen.

Werkwijze

- Voor deze lessen zijn computers, laptops of tablets nodig om de filmpjes en informatie op bekijkjetoekomstnu.nl te kunnen bekijken.
- De lessen staan in de Lobbox VMBO. Ze zijn invulbaar maar kunnen ook geprint worden.
- In les 1 en les 2 staan linkjes naar werkbladen. staan een paar linkjes naar werkbladen. Deze zijn ook invulbaar.
- Na afloop kunnen de leerlingen de ingevulde lessen en werkbladen naar de docent mailen.

Ouders
Zowel in les 1 als in les 2 is een thuisopdracht opgenomen. Het is de bedoeling dat leerlingen deze opdracht met hun ouders of verzorgers bespreken en maken. Met elkaar onderzoeken ze welk profiel het meest geschikt is.

Tijdsduur
Beide lessen nemen ieder 1 a 2 lesuren in beslag. Mocht er te weinig tijd zijn om ze (helemaal) op school te maken, geef dan een deel van de lessen als huiswerk mee.

Handige links
- Nieuwvmbo
- Govmbo
- Dedecaan

Deel 2

Lessen en paspoort

Les 1 Voorbereiding op Spots Experience – vmbo bl/kl/gl

Voorbereiding

- Zijn er voldoende computers, laptops of tablets in het leslokaal? Gebruik eventueel een digibord of beamer om de lessen klassikaal te kunnen bespreken.
- De les en de werkbladen zijn invulbaar, maar je kunt ze ook printen.
- Bekijk alvast de werkbladen en de linkjes naar de profielfilmpjes en bekijkjetoekomstnu.nl.

Doel

Welk beeld hebben de leerlingen over hun toekomst? Wat weten ze over zichzelf en over de richtingen die ze kunnen inslaan? Aan de hand van de werkbladen (uit het lespakket Jouw leerroute vmbo2) en opdrachten over beroepen en profielen worden ze gestimuleerd hierover na te denken.

1 Wat vind je leuk?

- Daag de leerlingen uit hun toekomstbeeld zo concreet mogelijk te maken.
- Laat de leerlingen het werkblad Wat vind je leuk? individueel maken.

2 Welke beroepen ken je?

- Met deze opdracht denken de leerlingen na over kenmerken van beroepen. Welke kenmerken vinden ze belangrijk?
- Het werkblad Beroepen en kenmerken kan zowel individueel als in groepjes worden gemaakt.

  Beroepen op de eerste pagina van het werkblad, van links naar rechts:
  - Autotechnicus (domein mobiliteit en voertuigen)
  - AV specialist (domein media en vormgeving)
  - Beveiliger (domein veiligheid en sport)
  - Elektrotechnicus (domein techniek en procesindustrie)
  - ICT beheerder (domein informatie en communicatietechnologie)
  - Junior accountant (domein economie en administratie)
  - Laborant (domein ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek)
  - Kok (domein horeca, bakkerij en recreatie)

  Beroepen op de tweede pagina van het werkblad, van links naar rechts:
  - Zelfstandig medewerker leisure & hospitality (domein toerisme en recreatie)

- Logistiek medewerker (domein transport, scheepvaart en logistiek)
- Machinist wegenbouw (domein bouw en infra)
- Medewerker groene detailhandel (domein voedsel, natuur en leefomgeving)
- Meubelmaker (domein afbouw, hout en onderhoud)
- Schoonheidsspecialist (domein uiterlijke verzorging)
- Verkoopspecialist (domein handel en ondernemerschap)
- Verpleegkundige (domein zorg en welzijn)

3 Wat past bij jou?

- Met de test ontdekken leerlingen welke sector of richting hun voorkeur heeft.
- Laat de leerlingen het werkblad Maak de test individueel maken.

4 Welke beroepen zijn er allemaal?

- Met bekijkjetoekomstnu.nl verbreden de leerlingen hun beroepenhorizon. Ze onderzoeken welke beroepen er allemaal zijn en wat voor werk ze leuk vinden.
- Laat de leerlingen deze opdracht individueel maken.

5 Tien profielen

- Behalve de 10 profielfilmpjes kunnen de leerlingen ook een algemeen filmpje over de profielen bekijken. Ga naar Welk profiel kies jij?
- De filmpjes kunnen zowel individueel als in groepjes worden bekeken. De leerlingen vullen daarna zelf de antwoorden in.

6 Thuisopdracht

- Leg deze opdracht nog een keer goed en bespreek hoe de leerlingen hiermee samen met hun ouders of verzorgers aan de slag kunnen gaan.
- Spreek eventueel af dat de leerlingen na afloop een verslagje maken en dat meenemen naar school.,

Werkwijze

Stap 1 Bespreek de les met de werkbladen en opdrachten eerst klassikaal.
Stap 2 De leerlingen gaan aan de slag.
Stap 3 Bespreek klassikaal wat er uit de werkbladen en de opdrachten is gekomen.
Stap 4 Geef opdracht 6 als huiswerk mee en kom hierop terug in de volgende les.

Les 1 **Voorbereiding op Spots Experience – vmbo tl/mavo**

Voorbereiding

- Zijn er voldoende computers, laptops of tablets in het leslokaal? Gebruik eventueel een digibord of beamer om de lessen klassikaal te kunnen bespreken.
- De les en werkbladen zijn invulbaar, maar je kunt ze ook printen.
- Bekijk alvast de werkbladen en de linkjes naar de profielfilmpjes en bekijkjetoekomstnu.nl.

Doel

Welk beeld hebben de leerlingen over hun toekomst? Wat weten ze over zichzelf en over de richtingen die ze kunnen inslaan? Aan de hand van de werkbladen (uit het lespakket Jouw leerroute vmbo2) en opdrachten over beroepen en profielen worden ze gestimuleerd hierover na te denken.

1 Wat vind je leuk?

- Daag de leerlingen uit hun toekomstbeeld zo concreet mogelijk te maken.
- Laat het werkblad Wat vind je leuk? individueel maken.

2 Welke beroepen ken je?

- Met deze opdracht denken de leerlingen na over kenmerken van beroepen. Welke kenmerken vinden ze belangrijk?
- Het werkblad Beroepen en kenmerken kan zowel individueel als in groepjes worden gemaakt.

  Beroepen op de eerste pagina van het werkblad, van links naar rechts:
  - Autotechnicus (domein mobiliteit en voertuigen)
  - AV specialist (domein media en vormgeving)
  - Beveiliger (domein veiligheid en sport)
  - Elektrotechnicus (domein techniek en procesindustrie)
  - ICT beheerder (domein informatie en communicatietechnologie)
  - Junior accountant (domein economie en administratie)
  - Laborant (domein ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek)
  - Kok (domein horeca, bakkerij en recreatie)

  Beroepen op de tweede pagina van het werkblad, van links naar rechts:
  - Zelfstandig medewerker leisure & hospitality (domein toerisme en recreatie)
  - Logistiek medewerker (domein transport, scheepvaart en logistiek)
  - Machinist wegenbouw (domein bouw en infra)

- Medewerker groene detailhandel (domein voedsel, natuur en leefomgeving)
- Meubelmaker (domein afbouw, hout en onderhoud)
- Schoonheidsspecialist (domein uiterlijke verzorging)
- Verkoopspecialist (domein handel en ondernemerschap)
- Verpleegkundige (domein zorg en welzijn)

3 Wat past bij jou?

- Met de test ontdekken leerlingen welke sector of richting hun voorkeur heeft.
- Laat het werkblad Maak de test individueel maken.

4 Welke beroepen zijn er allemaal?

- Met bekijkjetoekomstnu.nl verbreden de leerlingen hun beroepenhorizon. Ze onderzoeken welke beroepen er allemaal zijn en wat voor werk ze leuk vinden.
- Laat deze opdracht individueel maken.

5 Vier profielen

- De filmpjes gaan over de 4 sectoren. Hiermee worden de 4 profielen bedoeld.
- De filmpjes kunnen zowel individueel als in groepjes worden bekeken. De leerlingen vullen daarna zelf de antwoorden in.

6 Thuisopdracht

- Leg deze opdracht nog een keer goed en bespreek hoe de leerlingen hiermee samen met hun ouders of verzorgers aan de slag kunnen gaan.
- Spreek eventueel af dat de leerlingen na afloop een verslagje maken en dat meenemen naar school.

Werkwijze

Stap 1 Bespreek de les met de werkbladen en opdrachten eerst klassikaal.
Stap 2 De leerlingen gaan aan de slag.
Stap 3 Bespreek klassikaal wat er uit de werkbladen en de opdrachten is gekomen.
Stap 4 Geef opdracht 6 als huiswerk mee en kom hierop in de volgende les terug.

Les 2 **Hoe kijk je terug op Spots Experience - vmbo bl/kl/gl/tl/mavo**

Voorbereiding

- Zijn er voldoende computers, laptops of tablets in het leslokaal? Gebruik eventueel een digibord of beamer om de lessen klassikaal te kunnen bespreken.
- De les is invulbaar, maar je kunt hem ook printen.

Doel

Hoe kijken de leerlingen terug op Spots Experience? Welke opdrachten hebben ze gemaakt en wat maakte de meeste indruk? Aan de hand van reflectieopdrachten zetten ze alles nog eens op een rij, met als uitkomst een voorlopige profielkeuze.

1 Wat heb je gedaan?

- Behandel de vragen eventueel eerst klassikaal en laat de leerlingen vertellen wat ze gezien en gedaan hebben.
- Daarna schrijft elke leerling individueel de antwoorden op.

2 Wat weet je nu?

- Laat de leerlingen eventueel eerst twee-aan-twee de vragen en antwoorden bespreken.
- Daarna schrijft elke leerling zelf de antwoorden op.

3 Kun je al een keuze maken?

- Leg deze opdracht nog een keer goed uit en bespreek hoe de leerlingen hiermee samen met hun ouders of verzorgers aan de slag kunnen gaan.
- Spreek eventueel af dat de leerlingen na afloop een verslagje maken en dat meenemen naar school.

Werkwijze

Stap 1 Bespreek de les eerst klassikaal.
Stap 2 De leerlingen gaan aan de slag.
Stap 3 Bespreek klassikaal wat er uit de opdrachten is gekomen.
Stap 4 Geef opdracht 3 als huiswerk mee en kom hierop in de volgende les terug.

Spots-paspoort

Alle leerlingen die Spots Experience bezoeken, krijgen een Spots-paspoort. Zijn er geen of onvoldoende paspoorten afgeleverd, neem dan contact op met Spirit4you en stuur een mail naar info@spirit4you.nl

Werkwijze

- Voordat de leerlingen naar Spots Experience gaan, vullen ze alvast pagina 1 (persoonlijke gegevens) en pagina 2 (vragenlijstje) van het paspoort in.
- Tijdens Spots Experience vullen ze hun paspoort verder in. Bij elke stand schrijven ze kort iets op over de opdracht(en) die ze hebben uitgevoerd en plakken daar een sticker bij.
- Zorg dat de paspoorten na afloop van Spots Experience weer terug op school komen. Bij les 2 hebben de leerlingen hun paspoort namelijk nodig voor het beantwoorden van de vragen.