

December 2018

Spirit4you

Spots Experience is opgenomen in de Lobbox VMBO
Kijk op www.bekijkjetoekomstnu.nl

Inhoudsopgave

Deel 1	Algemene informatie	2
	Een opleiding of beroep kiezen	2
	Lesmateriaal	2
	Voor wie?	2
	Algemene lesdoelen	2
	Indeling	2
	Werkwijze	2
	Ouders	3
	Lesduur	3
Deel 2	Lessen	4
	Les 1 Jouw route door Spots on Jobs – derde leerjaar	4
	Les 1 Jouw route door Spots on Jobs – vierde leerjaar	6
	Les 2 Haal alles uit Spots on Jobs	7

Deel 1

Algemene informatie

Een opleiding of beroep kiezen

In januari vindt Spots on Jobs plaats, de opleidingen- en beroepenbeurs voor vmbo-leerlingen in Den Haag en omgeving. Bedrijven en scholen uit de regio presenteren zich op deze beurs. Vakmensen laten zien wat hun werk inhoudt en voorlichters en studenten van mbo-scholen vertellen over hun opleidingen-aanbod. Vmbo-leerlingen in het derde en vierde leerjaar kunnen hier rondneuzen, doe-opdrachten maken en al hun vragen stellen over beroepen en opleidingen.

Lesmateriaal

Met het lesmateriaal halen leerlingen alles uit Spots on Jobs wat erin zit. Voordat ze naar de beurs gaan, maken ze les 1. Hiermee verdiepen ze zich alvast in de beroepen en opleidingen die er zijn. Na afloop van de beurs maken ze les 2 en verwerken hiermee hun indrukken en nieuwe inzichten.

Voor wie?

De lesbrieven zijn gericht op vmbo-leerlingen in het derde en vierde leerjaar. Voor beide groepen is een eigen voorbereidende les gemaakt. De les die ze naderhand maken is voor beide leerjaren hetzelfde.

Algemene lesdoelen

- Goed voorbereid naar Spots on Jobs gaan.
- Meer inzicht krijgen in opleidingen en beroepen.
- Praten en nadenken over studie- en beroepskeuze.

Indeling

- Met les 1 voor het derde leerjaar oriënteren leerlingen zich in de breedte op beroepen en domeinen die te vinden zijn op bekijkjetoekomstnu.nl.
- Met les 1 voor het vierde leerjaar oriënteren leerlingen zich wat gericht op de domeinen en vullen ze de leerroutekaart in.
- Met les 2 verwerken zowel leerlingen in het derde als het vierde leerjaar hun indrukken over de beroepen en opleidingen waarmee ze tijdens Spots on Jobs hebben kennisgemaakt.

Werkwijze

- Voor deze lessen zijn computers, laptops of tablets nodig om de opdrachten en werkbladen te maken en informatie op bekijkjetoekomstnu.nl te kunnen bekijken.

Deel 1 vervolg

- Het lesmateriaal is opgenomen in de Lobbox VMBO. Met een klik op de button ‘Spots on Jobs’ komt u op de startpagina met het lesmateriaal terecht.
- De lessen zijn invulbaar en kunnen gedownload worden. Daarna kunnen leerlingen ze naar de docent mailen.
- In les 1 voor het derde leerjaar en les 2 zijn linkjes naar werkbladen opgenomen. Deze werkbladen zijn eveneens invulbaar.
- Zowel de lessen als de werkbladen kunnen ook geprint en ingevuld worden.

Ouders

Ouders of verzorgers van de leerlingen worden ook bij Spots on Jobs betrokken. Ze zijn van harte welkom om samen met hun kind naar de beurs te komen. In het lesmateriaal is ook een thuisopdracht opgenomen, die leerlingen samen met hun ouders of verzorgers kunnen maken.

Lesduur

Les 1 neemt 1 à 2 uren in beslag. Mocht er te weinig tijd zijn, geef dan het resterende deel als huiswerk mee. Les 2 kan eveneens als huiswerk worden meegegeven.

Tip:

Verzamel flyers van bedrijven en mbo-scholen op Spots on Jobs en stimuleer leerlingen foto's en filmpjes (van elkaar) te maken. Bekijk en bespreek dit materiaal in de klas, waarna de leerlingen met les 2 aan de slag gaan.

Deel 2

Lessen

Les 1 **Bereid je voor op Spots on Jobs – vmbo derde leerjaar**

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers, laptops of tablets in het leslokaal? Gebruik eventueel een digibord of beamer om de les klassikaal te kunnen bespreken.
- De les en de werkbladen zijn invulbaar, maar je kunt ze ook downloaden en printen.
- Bekijk alvast de werkbladen en de link naar bekijkjetoekomstnu.nl

Doel

Wat weten de leerlingen over zichzelf en wat zijn hun ervaringen met werk? Welke beroepen zijn er allemaal en welke richtingen (domeinen) kun je inslaan? Aan de hand van concrete opdrachten en werkbladen worden ze gestimuleerd hierover na te denken.

1 Wat weet je over jezelf?

- Daag de leerlingen uit zoveel mogelijk over zichzelf op te schrijven. Het geeft richting aan hun zoektocht naar beroepen en opleidingen die bij hen passen.
- Laat de leerlingen het werkblad Wat weet je over jezelf? individueel maken.

2 Wat weet je over werk?

- Laat de leerlingen zoveel mogelijk concrete ervaringen met werk opschrijven. Naast bedrijfsbezoeken, stages en bijbaantjes kunnen dat bijvoorbeeld ook gesprekjes of interviews met beroepsbeoefenaren zijn.
- Het werkblad Wat weet je over werk? kan zowel individueel als in groepjes worden gemaakt.

3 Welke beroepen zijn er allemaal?

- Met bekijkjetoekomstnu.nl verbreden de leerlingen hun beroepen-horizon. Ze onderzoeken welke beroepen er allemaal zijn en wat voor werk ze leuk vinden.
- Laat de leerlingen deze opdracht individueel of in groepjes maken.

4 Welk domein vind je interessant?

- Door een domein te kiezen, onderzoeken de leerlingen beroepen in een bepaalde richting.
- Laat de leerlingen deze opdracht individueel of in groepjes maken.

5 Thuisopdracht

- Leg deze opdracht nog een keer goed uit en bespreek hoe de leerlingen hiermee samen met hun ouders of verzorgers aan de slag kunnen gaan.
- Spreek eventueel af dat de leerlingen thuis een verslagje maken en dat meenemen naar school.

Werkwijze

Stap 1 Bespreek de les met de werkbladen en opdrachten klassikaal.

Stap 2 De leerlingen gaan hiermee aan de slag.

Stap 3 Bespreek klassikaal wat er uit de werkbladen en opdrachten is gekomen.

Stap 4 Geef opdracht 5 als huiswerk mee en kom hierop terug in de volgende les.

Les 1 **Bereid je voor op Spots on Jobs – vmbo vierde leerjaar**

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers, laptops of tablets in het leslokaal? Gebruik eventueel een digibord of beamer om de les klassikaal te kunnen bespreken.
- De les is invulbaar, maar je kunt hem ook downloaden en printen.
- Bekijk alvast de link naar bekijkjetoekomstnu.nl

Doel

Welke beroepen en domeinen vinden de leerlingen interessant? Wat moet je goed kunnen als je voor dit werk zou kiezen en welke opleiding heb je hiervoor nodig? Aan de hand van concrete opdrachten en het invullen van de leerroutekaart worden ze gestimuleerd hierover na te denken.

1 Welk domein vind je interessant?

- Door een domein te kiezen, onderzoeken de leerlingen beroepen in een bepaalde richting.
- Laat de leerlingen deze opdracht individueel of in groepjes maken.

2 Over welk domein wil je meer weten?

- De leerlingen onderzoeken nog een domein. Hiermee verbreden ze hun horizon.
- Laat de leerlingen deze opdracht individueel of in groepjes maken.

3 Jouw leerroute

- Het invullen van de leerroutekaart is een manier om concreter over je toekomst na te denken. Wat voor werk wil je doen en welke route moet je daarvoor afleggen?
- Laat de leerlingen deze opdracht individueel maken.

4 Thuisopdracht

- Leg deze opdracht nog een keer goed uit en bespreek hoe de leerlingen hiermee samen met hun ouders of verzorgers aan de slag kunnen gaan.
- Spreek eventueel af dat de leerlingen thuis een verslagje maken en dat meenemen naar school.

Werkwijze

Stap 1 Bespreek de les met de werkbladen en opdrachten klassikaal.

Stap 2 De leerlingen gaan hiermee aan de slag.

Stap 3 Bespreek klassikaal wat er uit de werkbladen en opdrachten is gekomen.

Stap 4 Geef opdracht 4 als huiswerk mee en kom hierop terug in de volgende les.

Les 2 Haal alles uit Spots on Jobs

Vorbereiding

- Zijn er voldoende computers, laptops of tablets in het leslokaal? Gebruik eventueel een digibord of beamer om de les klassikaal te kunnen bespreken.
- De les is invulbaar, maar je kunt hem ook printen.
- Bekijk alvast het werkblad.

Doel

Hoe kijken de leerlingen terug op Spots on Jobs? Wat hebben ze gezien en met wie hebben ze gepraat? Wat heeft de meeste indruk gemaakt? Aan de hand van de vragen worden ze gestimuleerd hierover na te denken.

1 Wat heb je gedaan?

Bespreek met de klas welke mbo-scholen en bedrijven er te zien waren op Spots on Jobs. Bekijk eventueel gezamenlijk de foto's en filmpjes van leerlingen over de beurs.

2 Opleidingen

Stimuleer de leerlingen om meer informatie over opleidingen op te zoeken op de websites van mbo-scholen.

3 Mijn studiekeuze

Deze opdracht kan eventueel in tweetallen gemaakt worden. Leerling 1 stelt de vragen en leerling 2 geeft antwoord en omgekeerd. Daarna vullen ze ieder individueel hun werkblad in.

Werkwijze

Stap 1 Bespreek de vragen en het werkblad klassikaal.

Stap 2 De leerlingen gaan hiermee aan de slag.

Stap 3 Bespreek klassikaal wat de leerlingen hebben opgeschreven en stimuleer ze om na te denken over vervolgstappen.

Stap 4 Geef het werkblad eventueel als huiswerk mee en kom hierop terug in de volgende les.