



# SPOTS ON JOBS

Docentenhandleiding

November 2017

Spirit4You

[www.bekijkjetoekomstnu.nl/lobbox](http://www.bekijkjetoekomstnu.nl/lobbox)



## Inhoudsopgave

<b>Deel 1</b>	<b>Algemene informatie</b>	<b>3</b>
	Spots on Jobs	3
	Waarom dit lesmateriaal?	3
	Voor wie?	3
	Bij welk vak?	3
	Algemene lesdoelen	3
	Werkwijze	3
	Ouders	3
	Lesduur	3
<b>Deel 2</b>	<b>Lessen en Spots-paspoort</b>	<b>4</b>
	<b>Les 1: Jouw route door Spots on Jobs</b>	<b>4</b>
	Benodigdheden	4
	Werkwijze	4
	Opdracht 1	4
	Opdracht 2	4
	Opdracht 3	4
	Opdracht 4	4
	<b>Spots-paspoort</b>	<b>4</b>
	Benodigdheden	4
	Vóór Spots on Jobs	4
	Tijdens Spots on Jobs	4
	Na Spots on Jobs	4
	<b>Les 2: Haal alles uit Spots on Jobs</b>	<b>5</b>
	Benodigdheden	5
	Werkwijze	5
	Opdracht 1	5
	Opdracht 2	5
	Opdracht 3	5



## Deel 1 Algemene informatie

### Spots on Jobs

In januari vindt Spots on Jobs plaats, de grootste opleidingen en beroepenbeurs voor vmbo-leerlingen in Den Haag en omgeving. Bedrijven en scholen uit de regio Haaglanden en ook daarbuiten presenteren zich op deze beurs. Vakmensen laten zien wat hun werk inhoudt en voorlichters en studenten van mbo-scholen vertellen over hun opleidingen-aanbod. Vmbo-leerlingen kunnen hier rondneuzen, deelnemen aan workshops en al hun vragen stellen.

### Waarom dit lesmateriaal?

Met de twee lessen en het Spots-paspoort halen leerlingen alles uit Spots on Jobs. Op school bedenken ze alvast hun route over de beurs en naderhand verwerken ze hun indrukken in een verslag. Het Spots-paspoort zorgt voor focus tijdens de route en is tegelijkertijd een mooi 'naslagwerkje'.

Tip: Geef het lesmateriaal en het bezoek aan Spots on Jobs een duidelijke plaats in uw LOB-lesrooster zodat een doorgaande LOB-leerlijn ontstaat.

### Voor wie?

De lessen zijn gericht op leerlingen in het vmbo vanaf het tweede leerjaar.

### Bij welk vak?

Deze lessen kunnen gebruikt worden tijdens LOB-lessen en mentoruren.

### Algemene lesdoelen

- Goed voorbereid naar Spots on Jobs gaan.
- Meer inzicht krijgen in opleidingen en beroepen.
- Praten en nadenken over studie- en beroepskeuze.

### Werkwijze

Leerlingen hebben een computer, laptop of tablet en een internetverbinding nodig om de filmpjes en informatie op [bepijkjetoekomstnu.nl](http://bepijkjetoekomstnu.nl) te kunnen bekijken. Download eerst de lessen en ga dan aan de slag.

### Ouders

Ouders/verzorgers worden nadrukkelijk bij Spots on Jobs betrokken. In les 1 is een thuisopdracht opgenomen die leerlingen samen met hun ouders maken, en in les 2 bespreken leerlingen het verslag met hun ouders. Ouders zijn uitgenodigd Spots on Jobs samen met hun kind te bezoeken tijdens het Open Huis.

### Lesduur

Beide lessen nemen in principe een lesuur in beslag. Een les kan natuurlijk ook langer duren, wanneer u uitgebreider op de vragen en opdrachten wilt ingaan.



## Deel 2 **Lessen en Spots-paspoort**

### Les 1 Jouw route door Spots on Jobs

#### Benodigheden

- Computer, laptop of tablet
- Papier
- Pen

#### Werkwijze

Leerlingen maken de vragen en opdrachten in principe individueel. U kunt hieraan eventueel een klassikale bespreking koppelen. Dat heeft als voordeel dat leerlingen over meerdere beroepen en opleidingen iets te weten komen.

#### Opdracht 1

Gezien de tijd is ervoor gekozen 2 beroepen te onderzoeken. Maar dat kunnen natuurlijk ook meer beroepen zijn.

#### Opdracht 2

Deze opdracht is bedoeld om de horizon van de leerlingen te verbreden. Ook hier geldt dat ze meerdere beroepen kunnen onderzoeken.

#### Opdracht 3

Geef de thuisopdracht als huiswerk mee en kom hierop in de volgende LOB-les terug.

#### Opdracht 4

In de eerste week van januari staat de lijst met bedrijven en scholen die deelnemen aan Spots on Jobs online op [www.spotsonjobs.nl](http://www.spotsonjobs.nl). Pas dan kan deze opdracht worden uitgevoerd.

### Spots-paspoort

#### Benodigheden

- Paspoort
- Pen
- Papier

#### Vóór Spots on Jobs

Op school vullen de leerlingen alvast pagina 1 (persoonlijke gegevens) en pagina 2 (vragenlijstje) in. Zorg ook dat ze hun route (les 1) meenemen naar Spots on Jobs.

#### Tijdens Spots on Jobs

Bij elke stop schrijven de leerlingen kort iets in hun paspoort op. Laat ze ook materiaal meenemen voor hun verslag (les 2). Dat kan een foto, filmpje of flyer zijn.

#### Na Spots on Jobs

Laat leerlingen het verslag opnemen in hun portfolio.



## Les 2 Haal alles uit Spots on Jobs

### Benodigheden

- Computer, laptop of tablet
- Papier
- Pen

### Werkwijze

Leerlingen maken de vragen en opdrachten in principe individueel. U kunt hieraan eventueel een klassikale bespreking koppelen. Dat heeft als voordeel dat leerlingen hun ervaringen met Spots on Jobs kunnen uitwisselen.

### Opdracht 1

Zorg dat de leerlingen hun Spots-paspoort hebben meegenomen en les 1 bij de hand hebben.

### Opdracht 2

Het aantal beroepen/opleidingen dat leerlingen uitkiezen kan natuurlijk variëren.

### Opdracht 3

Deze opdracht kan ook als huiswerk worden meegegeven.

Tip: Laat leerlingen het verslag opnemen in hun portfolio.